МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА № 138

ПРИНЯТО решением
педагогического совета
протокол 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая МБДОУ г. Мурманск № 138
Дубовицкая Е.А.
Приказ № 114 от 31.08.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0672488296E332CDBC5A268E42A44F7E
Владелец: Дубовицкая Елена Анатольевна
Действителен: с 19.12.2022 до 13.03.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ Г. МУРМАНСКА № 138 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сетка образовательной деятельности

№ п/п		Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	
		Старшая группа	*Подготовительная группа*
1	Физическое развитие	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	
2	Речевое развитие		
2.1	Логопедия	4 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	
2.2	Ознакомление с художественной литературой	1 образовательная ситуация	
3.	Познавательное развитие		
3.1	Окружающий мир. Природа.	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации
3.2	Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия	1 образовательная ситуация	
4.	Художественно-эстетическое развитие		
4.1	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	3 образовательные ситуации	
4.2	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	
5.	Социально-коммуникативное развитие	во всех образовательных ситуациях	
Всего в неделю		14 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	**Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю**	
	Старшая группа	***Подготовительная группа***
Общение		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, строительно-конструктивные игры, игра-драматизация)	3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	
Подвижные игры	Ежедневно	
Познавательная и исследовательская деятельность		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	
Чтение литературных произведений	Ежедневно	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	Ежедневно	
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в 2 недели	

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня	
	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут	
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	15 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут	
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут	

Модель организации физического воспитания

Формы организации	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада		
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)	
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 15—20 минут	Ежедневно 20—30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна	
1.5. Дыхательная гимнастика		
1.6. Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1—2 раза в неделю 25—30 минут	
2. Физкультурные занятия		
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.4. Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг		
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)	
3.2. Спортивные праздники	2 раза в год	
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц	
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал	

Возрастные образовательные нагрузки

Образовательные нагрузки	Возраст детей	
	5 – 6	6 – 7
Длительность условного учебного часа (в мин.)	25	30
Количество условных учебных часов в неделю	14	15
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	75 мин	90 мин

Примечание: Перерыв между занятиями – 10 мин.
Третье физкультурное занятие для детей старшего дошкольного возраста – на улице.

Общий объем обязательной и вариативной частей Программы.

Образовательные нагрузки	Возраст детей	
	5 – 6	6 – 7
Длительность условного учебного часа (в мин.)	25	30
Количество условных учебных часов в неделю	14	15
Общее астрономическое время часов в день (мин.)	**75 мин**	**90мин**
в том числе утром:	**50 мин**	
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности:		
Игровая деятельность	100	100 мин
Коммуникативная	55	50мин
Трудовая	40	40мин.
Познавательно-исследовательская	45	45 мин
Продуктивная	45	45 мин
Чтение	35	30
Музыкально-художественная	40	35мин
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	**25**	**35**
Обязательное психологическое сопровождение	**25**	**30мин**
Самостоятельная деятельность	**60**	**60мин**
Взаимодействие с семьями детей	**30**	**30мин**
Итого: Обязательная часть/ вариативная	**9ч. 45м** **8,5/1,25**	**10ч.** **8,5/1,5**
Дневной сон	2ч.30м	2ч.30м

Время, необходимое для реализации программы – от 7,8 часа до 9,6 часа
Обязательная часть программы – не менее 7,7 часа,
Вариативная часть – до 1,9 часа

Коррекционные группы МБДОУ

Образовательные нагрузки	Возраст детей	
	5 – 6	6 – 7
Длительность условного учебного часа (в мин.)	25	30
Количество условных учебных часов в неделю	14	15
Общее астрономическое время часов в день (мин.)	**75мин**	**90 мин**
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности:		
Игровая деятельность	60	60
Коммуникативная	50	40
Трудовая	20	20
Познавательно-исследовательская	25	25
Продуктивная	45	45
Чтение	30	30
Музыкально-художественная	20	20
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	**25**	**25**
Обязательное психологическое сопровождение	**25**	**30**
Самостоятельная деятельность	**35**	**35**
Взаимодействие с семьями детей	**40**	**30**
Итого: Обязательная часть/ вариативная	**7,5** **6,7/0,8**	**7,5** **6,6/0,9**
Дневной сон	2ч.30м	2ч.30м

Время, необходимое для реализации программы – от 7,8 часа до 9,6 часа
Обязательная часть программы – не менее 7,7 часа,
Вариативная часть – до 1,9 часа