МБДОУ г. Мурманска №138

Разработка образовательной деятельности с детьми «Путешествие на Северный полюс» с использованием элементов здоровьесберегающей технологии (подготовительная группа)

Макеева Ирина Вадимовна, воспитатель

«Путешествие на Северный полюс»

Задачи:
1. Обобщать и систематизировать знания о времени года Зима, особенностях Крайнего севера, повадках некоторых животных (волк, заяц, полярная сова).
2. Продолжать учить детей образовывать имена прилагательные (из пуха – пуховая, из кожи - кожаная), упражнять в употреблении имен существительных родительного падежа единственного и множественного числа;
3. Закреплять умение вычленять первый звук в словах и составлять слово по предложеной схеме;
4. Развивать звуковую культуру речи, фонематический слух, упражнять в правильной артикуляции.
5. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения друг с другом. Развивать коммуникативные навыки.

Оборудование: мультимедийное оборудование, мультимедийная презентация (фотоматериалы с изображением зимних пейзажей, зимних развлечений, зимней одежды, северных народностей, полярников, животных севера) магнитофон.

Материал: буквы У, М, К, А из картона; схема слова; изображение следов медведя и волка (по 10 шт. для выкладывания дорожки); аудиозапись вьюги.

План проведения образовательной деятельности с детьми

- Коммуникативное упражнение «Доброе утро!»
- Краткая беседа о времени года зима.
- Введение в проблемную ситуацию. Сообщение от Умки.
- Дидактическая игра «Выбери зимнюю одежду».
- Динамическое упражнение «Лыжи»
- Игра «Составь слово по первым буквам».
- Упражнение «Костёр»
- Мимическая гимнастика «Встреча с северными животными»
- Словесная дидактическая игра «Назови ласково»
- Упражнение «Вьюга»
- Подвижная игра «Полярная сова и евражки»
- Игровой массаж «Санки»
- Упражнение «Отогреем ладошки»
- Формирование ЗКР. Артикуляционная гимнастика по теме «Зима»
- Дидактическая игра «Составь слово»

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Здравствуйте, ребята! Давайте с вами поприветствуем друг друга и пожелаем доброго, хорошего начала дня.

Упражнение «Доброе утро!»

Доброе утро!	Поворачиваемся друг к другу
Улыбнись скорее!	Разводим руки в стороны
И сегодня весь день будет веселее.	Хлопаем в ладоши
Мы погладим лобик, Носик и щечки.	Выолняем действия по тексту
Будем мы красивыми, как в саду цветочки!	Поднимаем руки вверх «фонарики»
Разотрем ладошки сильнее, сильнее!	Выполняем действия по тексту
А теперь похлопаем смелее, смелее!	Выполняем действия по тексту
Ушки мы теперь потрем и здоровье сбережем.	Выполняем действия по тексту
Улыбнемся снова, Будьте все здоровы!	Разводим руки в стороны

- Сегодня мы с вами поговорим о времени года. Послушайте загадку, и тогда вы сами мне сможете сказать о каком времени года будет речь:

Белый ковер, мороз, снегопад,
Санки, лыжи, коньки, снегокат,
Горка, каток, сугробы, снежки,
Елка, снегурочка, снеговики,
Валенки, шуба, штаны, рукавица,
Дятел, сова, ворона, синица.
Быстро темнеет, снежинки порхают…
Ну, и когда же все это бывает? (Зимой)

(На экране слайд с зимними забавами)

- Без чего не бывает зимы? (Не бывает зимы без снега, мороза, санок, коньков, лыж, горки.)
- Верно! Зима – удивительно красивое время года! В белом кружеве деревья, в серебристом инее крыши домов, окна в морозных узорах.
- Давайте полюбуемся красивыми зимними пейзажами. А поможет нам в этом волшебный экран.

(На экране появляется сообщение от белого медвежонка)

«Здравствуйте ребята. Я - маленький медвежонок. Я живу на Северном полюсе. Здесь очень холодно и всегда зима. Вокруг много снега и льда. Я очень люблю бегать по сугробам и плавать на льдинах. Но однажды во время прогулки я так заигрался, что потерял свое имя. Помогите мне, пожалуйста, ребята!»

- Ну что, ребята, поможем медвежонку? Тогда нам предстоит долгий путь, ведь

мы отправимся на Северный полюс. В пути нас ждут приключения, встречи с обитателями севера. Чтобы путешествие прошло успешно, нам нужно быть дружными, здоровыми и сообразительными.

- Вы помните, что на севере очень холодно и мы должны подготовиться, тепло одеться.

Дидактическая игра «Выбери зимнюю одежду» (слайд 4)

- Давайте выберем только ту одежду, которая пригодится нам для путешествия на Северный полюс.

Ребята, если эта шапка из меха, она какая? (Меховая)

Куртка с пухом? (Пуховая куртка, пуховик)

Сапоги из кожи? (Кожаные сапоги)

- Ну вот, мы оделись и готовы отправляться в путь. На чём мы сможем добраться? (Ответы детей: на снегоходе, на ледоколе, на лыжах, на санях, на собаках и т.д.) Давайте попробуем на лыжах.

Динамическое упражнение «Лыжи» (слайд 5)

Лыжи быстро мы берем и по снегу мы идем,	(«идут на лыжах»)
По сугробам высоко ноги поднимаем,	(высоко поднимают ноги)
А по льду совсем легко, тихонечко шагаем.	(идут на носочках)
Чтоб в снегу не провалиться-быстро, быстро мчимся.	(легкий бег)

(слайд 6)

- Посмотрите, нам встретился человек , рядом с ним стоит интересный дом. На Севере нашей страны живут много народностей. Представителя какой северной народности мы встретили узнаем, выполнив первое задание.

Игра «Составь слово по первым звукам слов» (слайд 7)

- Молодцы, отлично справились. На Севере очень холодно. Чтобы не замерзнуть, Чукча приглашает нас погреться возле костра.

Упражнение «Костёр»

Встаньте вокруг костра и выполняйте то, что я скажу. По команде.

«Жарко!»	отодвигаемся от костра
«Руки замерзли»	протягиваем руки к костру
«Ой, какой большой костер!»	машем руками
«Искры полетели»	хлопаем в ладоши
«Костер принес дружбу и веселье»	возьмемся за руки и ходим вокруг костра.

- Спасибо, милый чукча, согрел нас у своего костра и подарил нам букву. Это, наверное, буква из имени нашего медвежонка.

- Смотрите, ребята, чьи-то следы! (Следы разложены на полу) Как вы думаете, кто здесь пробежал? Почему вы так думаете? (Ответы детей. Если дети не предполагают, что это одни следы принадлежат медведю, а другие волку, то загадываю загадки про животных, смотрим расположение лап у животных на слайде).

Мимическая гимнастика «Встреча с северными животными»

(Выразить мимикой свои эмоции от встречи с зайцем – радость, умиление; с волком – испуг. Угадайте по мимике, кого встретила я? Кого встретил Саша?)

- По каким следам пойдем дальше? (Идем по следам, предложенными детьми)
- Смотрите, какой огромный сугроб. Давайте поиграем в «Снежки». Только снежки у нас будут необычные, а «Ласковые». Я кидаю вам снежок с обычным словом, а вы мне возвращаете с «ласковым».

Словесная игра «Назови ласково»

Зима – зимушка, снеговик – снеговичок, холод – холодок, коньки – конёчки, сугроб – сугробик, сосулька – сосулечка, мороз – морозец, ветер – ветерок, лёд – ледок, снег – снежок, санки – саночки, гора – горочка

(в сугробе находим букву)

(Включить аудиозапись вьюги)

Кто там воет, завывает,
Все дорожки заметает?
Кто бросает снег в лицо,
Наметает на крыльцо?
Вьюга старая, седая, с ледяной клюкой,
Вьюга ковыляет Бабою Ягой.

Упражнение «Вьюга»

Поет вьюга песню свою	Дети произносят звук [о] с разной динамикой на одном дыхании. Ставят руки перед грудью, развернув ладони друг к другу. Когда руки разводят в сторону, звук становиться громче, когда приближаются друг к другу, затихает
Завывает ветром	тянут звук [у] пропевая его в разных регистрах на одном дыхании и показывая высоту звука рукой
Кружит снегом	звук [а] произносят то выше, то ниже, делая glissando и показывают рукой вращение
Метет по земле поземку	делают руками движение как при плавании произнося при этом звук [ш]
Стучится в окна	произносят коротко и остро в разных регистрах « тук тук тук…»показывая указательным пальцем высоту звука
Намела вьюга много много снега, засыпала все дорожки. Пошли по дорожкам гулять.	

- Посмотрите, ребята, кого мы ещё встретили? (полярная сова). Полярная сова – хищная птица. Белое оперение делает сову незаметной для грызунов, на которых охотится эта птица. Она летает над тундрой и высматривает мелких грызунов, похожих на сусликов. Называются они – евражки. Чтобы спастись от совы, евражки становятся неподвижно, как столбики. Давайте с вами поиграем в игру «Полярная сова и евражки».

«Полярная сова и евражки» (Подвижная игра)

Считалкой выбираем Полярную сову. Полярная сова находится в углу площадки или комнаты. Остальные играющие – евражки. Под тихие удары небольшого бубна евражки бегают на площадке, на громкий удар бубна евражки становятся столбиком, не шевелятся. Полярная сова облетает евражек и того, кто пошевелится или стоит не столбиком, уводит с собой. (Играем 2-3 раза)

- Отлично поиграли. Нашли ещё одну букву. Пора иди дальше. Нам понадобятся санки.

Игровой массаж «Санки»

Подмели метлищей, стал двор чище	сверху вниз по спинке «метём» ладонью
Поскребли лопаткой, стал двор гладкий.	«поскрести» ребром ладони
Снег собрали в кучу,	одним движением по спине снизу вверх «отодвигаем снег»
сделали кручу,	2 хлопка по спинке
И на кручу сани покатили сами.	провести рёбрами ладоней по спинке вверх
Побежали дети скоро, скоро	пройти указательными и средними пальцами обеих рук по спинке снизу вверх
Притащили саночки на гору.	провести рёбрами ладоней по спинке снизу вверх
Съехали с кручи, въехали в кучу,	провести рёбрами ладоней по спинке сверху вниз
А на горку сани потащили сами.	пройти указательными и средними пальцами обеих рук по спинке снизу вверх

- Мы скатились на санях и оказались на Северном полюсе. Смотрите, это – полярная станция. Тут живут и работают полярники. Они исследуют Север. Следят за погодой и передают свои наблюдения кораблям и пароходам, чтобы они смело могли летать и ходить по морю. Это смелые и отважные люди. Они не боятся ни метелей, ни морозов, ни снежных бурь. Они никогда не болеют, потому что каждый день делают специальную дыхательную гимнастику.

Дыхательное упражнение «Отогреем ладошки»

1. Вдох носом и медленный длинный выдох теплым воздухом: Х-х-х… /3 раза/.
2. Вдох носом и медленный прерывистый выдох теплым воздухом /по 2 раза на каждую ладошку/.

- А давайте мы с вами научим полярников нашей гимнастике для язычка.

Артикуляционная гимнастика по теме «Зима»

«Щёчки» - надуть обе щеки воздухом. Затем попеременно надувать щёки.	Пухлые щёчки у маленькой Вали. В морозный денёк они алыми стали.
«Горочка» - язык «горочкой», кончик языка упирается в нижние резцы. Удержать «Горочку» из языка под счёт: один, два, три.	Сделаю я горочку, горочку круту. Будет эта горочка у меня во рту!
«Язык и горочка» - провести языком по нёбу сверху – вниз несколько раз.	Едет с горочки язык. Он кататься так привык: Сверху – вниз, по нёбу, к зубкам, не к сугробу!
«Язык-мост» - открыть рот. Высунуть язык, положить на нижнюю губу.	Река замёрзла, покрылась льдом. Язык на губке застыл мостом.
«Холодно зимой» - поднять язык за верхние зубы и постучать, произнося: «Тдд-т, тдд-тдд». Рот приоткрыт, зубы не смыкаются.	

- Ребята, полярники дают нам четвёртую букву. Давайте попробуем составить слово, которое подойдет к этой схеме. (Дети пробуют варианты и составляют слово Умка) Так вот как, оказывается, зовут медвежонка – медвежонок Умка! Давайте проверим, правильно ли мы нашли имя. Посмотрите на экран (На экране, поочередно появляются буквы и составляется слово «Умка». Ребята напоминают медвежонку его имя, дают советы быть внимательным и не забывать своё имя)
- Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось? Что вам запомнилось больше всего? Мне тоже понравилось с вами путешествовать. Вы справились со всеми заданиями, были дружные и внимательные.