АННОТАЦИЯ
к рабочей программе педагога-психолога МБДОУ г. Мурманска №138
(в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО)

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психологическая профилактика, психологическое просвещение, психодиагностика, психологическая коррекция, психологическое консультирование, психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации в работе с детьми от 1 года 6 месяцев до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Рабочая программа реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ и направлена на разностороннее развитие детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Педагог-психолог МБДОУ г. Мурманска №138 осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с воспитанниками, имеющими разные уровни психического развития.

Цель деятельности педагога-психолога, реализующаяся в данной рабочей программе, - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБДОУ г. Мурманска №138, охрана и укрепление психического здоровья детей на основе содействия созданию благоприятных условий для оптимального психического и психологического развития воспитанников, оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах**:

- предупреждать возникновение трудностей развития ребенка;
- оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития;
- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;
- содействовать коллективу дошкольного учреждения в создании психологически безопасной образовательной среды и в гармонизации социально-психологического климата.

С учетом ФГОС ДО, приоритетом является психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста, через направления: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста воспитанников, их уровня развития. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности и педагогического процесса, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочая программа разработана на основе содержания Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 138, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 138 для детей с ТНР и Рабочей программы педагога-психолога ДОО/ Ю.А. Афонькина. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2016. – 170 с. в соответствии с нормативными документами. В Программе описано методическое и практическое оснащение работы педагога-психолога.