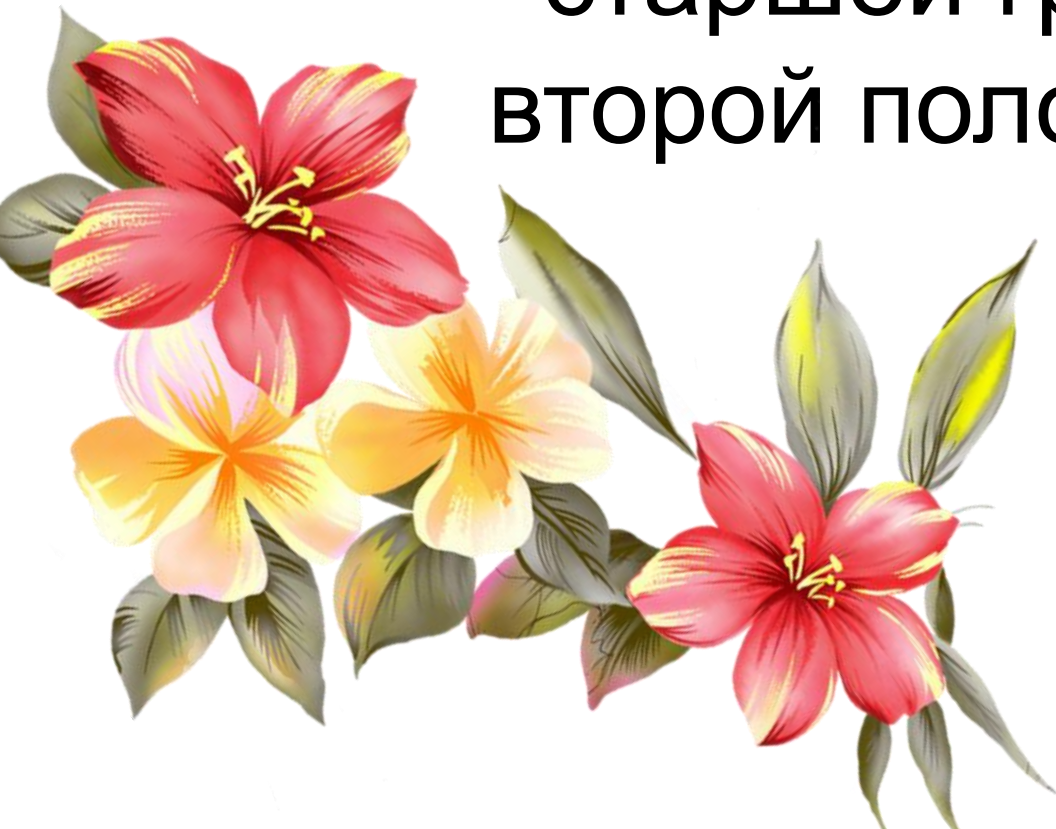
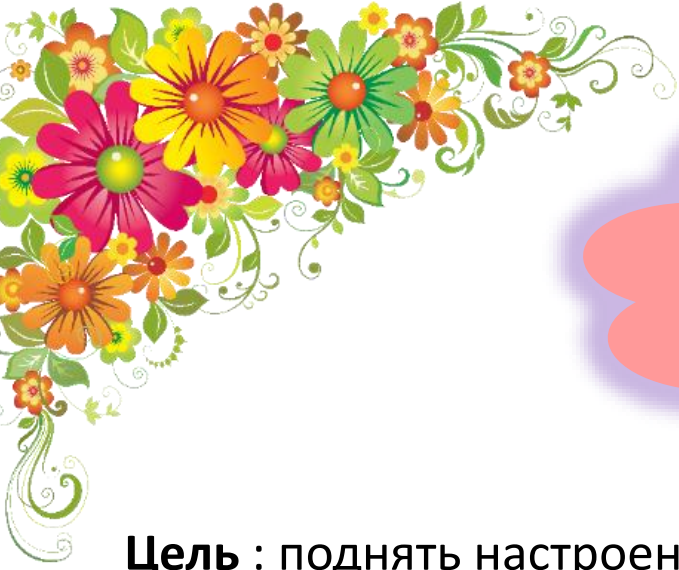


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение г. Мурманска № 138

Организация совместной
деятельности с детьми
старшей группы во
второй половине дня



Воспитатель:
Носкова Яна Вадимовна



Гимнастика после сна

Цель : поднять настроение и мышечный тонус детей, а также обеспечить профилактику плоскостопия, продолжать работу по укреплению здоровья детей.

Задачи:

Устранить некоторые последствия сна (отечности, вялость, сонливость)

Увеличить тонус нервной системы.

Усилить работу основных систем организма (сердечно - сосудистой, дыхательной, системы желез внутренней секреции и других).


Проводить работу по профилактике плоскостопия.



Уплотнённый ПОЛДНИК

Задачи:

- формировать навыки самообслуживания;
- совершенствовать навыки умывания;
- формировать КГН (мыть руки перед едой);
- закреплять умения в дежурстве: накрывать на стол столовые приборы и посуду;
- формировать понятие о здоровом образе жизни во время полоскания гигиенических процедур в ванной комнате.
- стаканчики с соленой водой;



Совместная
деятельность

Групповая

Подгрупповая

Индивидуальная



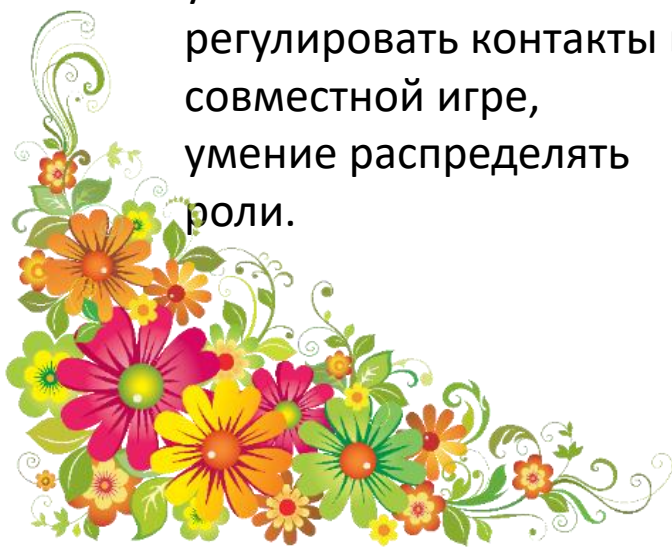


Понедельник




Подгрупповая

Сюжетно- ролевая игра
«Зоопарк»
цель: формировать
умение налаживать и
регулировать контакты в
совместной игре,
умение распределять
роли.



Групповая

Чтение художественной
литературы: о животных
севера и юга.
Цель: продолжать
знакомить детей с
животными, обогащать
словарь детей.



Индивидуальная

Д/и “Кто, где
живет?”
Цель: развитие
связной речи,
развитие памяти,
умение слушать
других.



Вторник

Подгрупповая

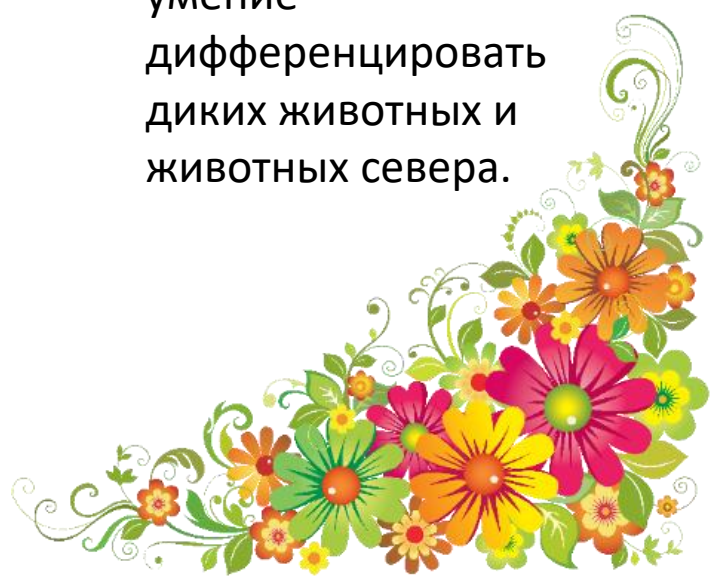
Д/и «Воздух,
земля, вода»
Цель: закрепить
названия
животного мира,
и их среды
обитания

Групповая

Рассматривание
картины
"Северное
сияние"
И.Харченко. Цель:
приобщать детей
к миру искусства.

Индивидуальная

Упражнение
"Разложи на группы".
Цель: закрепить
умение
дифференцировать
диких животных и
животных севера.

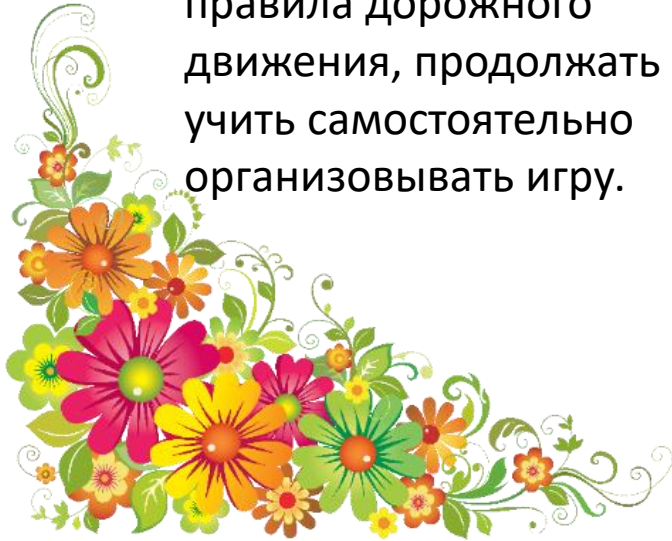




Среда



Подгрупповая



Сюжетно- ролевая игра
«Гараж»
Цель: закреплять
правила дорожного
движения, продолжать
учить самостоятельно
организовывать игру.



Групповая

Д/и «Кого не
стало»
Цель: развитие
внимания,
памяти



Индивидуальная

Составление
описательного
рассказа по картине
Цель: формировать
связную речь;
Учить детей
рассказывать по
плану воспитателя



Четверг

Подгрупповая

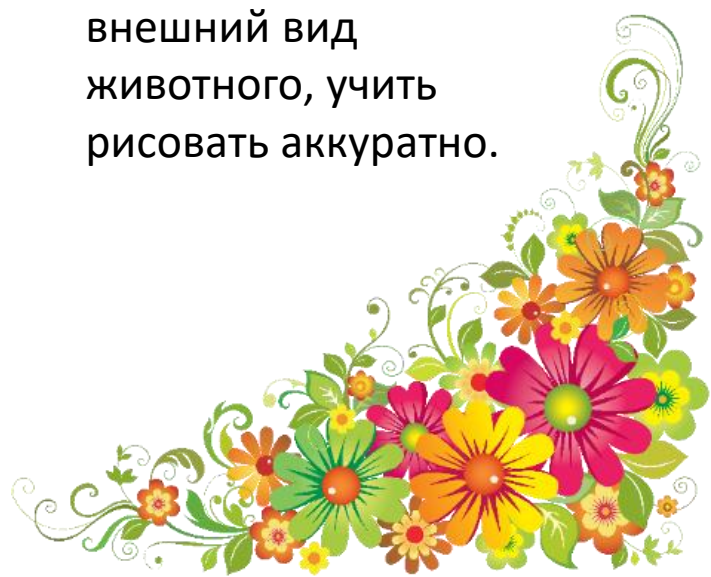
Конструирование
«Загон для зверей»
Цель: продолжать
учить детей
придумывать сюжет
игры, развивать
воображение
конструктивные спо-ти,
играть дружно

Групповая

Чтение И.Носов
"Петя Рыжик на
Северном полюсе".
Цель: начать
знакомство с
произведением

Индивидуальная

Рисование « Жираф».
Цель : закреплять
внешний вид
животного, учить
рисовать аккуратно.





Пятница



Подгрупповая

Беседа "Что едят жители севера".
Цель: рассказать о пользе рыбы.




Групповая

Вечер загадок и отгадок «Животные юга, севера»
Цель: закреплять детей логически мыслить, находить правильное решение



Индивидуальная

Хозяйственно бытовой труд
«Ремонт книг»_Цель:
приучать детей подклеивать книги, правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками.





Вывод:

для полноценного пребывания ребёнка в детском саду нужно создать в группе атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными инициативными.

