

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
г.Мурманска № 138

Конспект по речевому развитию с детьми старшей
группы по теме: Пересказ сказки «Заяц - хвастун»
(в обработке О.Капицы)

Воспитатель:

Носкова Яна Вадимовна

Вид образовательной деятельности

- По направлениям развития:
образовательная деятельность по речевому развитию
- По дидактическим задачам:
образовательная деятельность закрепления ранее приобретенных знаний, умений



Программные образовательные задачи:

Обучающие

- продолжать учить составлять план пересказа
- совершенствовать умение согласовывать прилагательное с существительным.
- активизировать и обогащать словарный запас детей (новые слова: гумно, сноп, Хваста.)



Программные образовательные задачи:

Развивающие:

- развивать мышление, творческое воображение, связную диалогическую и монологическую речь.
- упражнять в образовании слов синонимов и антонимов.



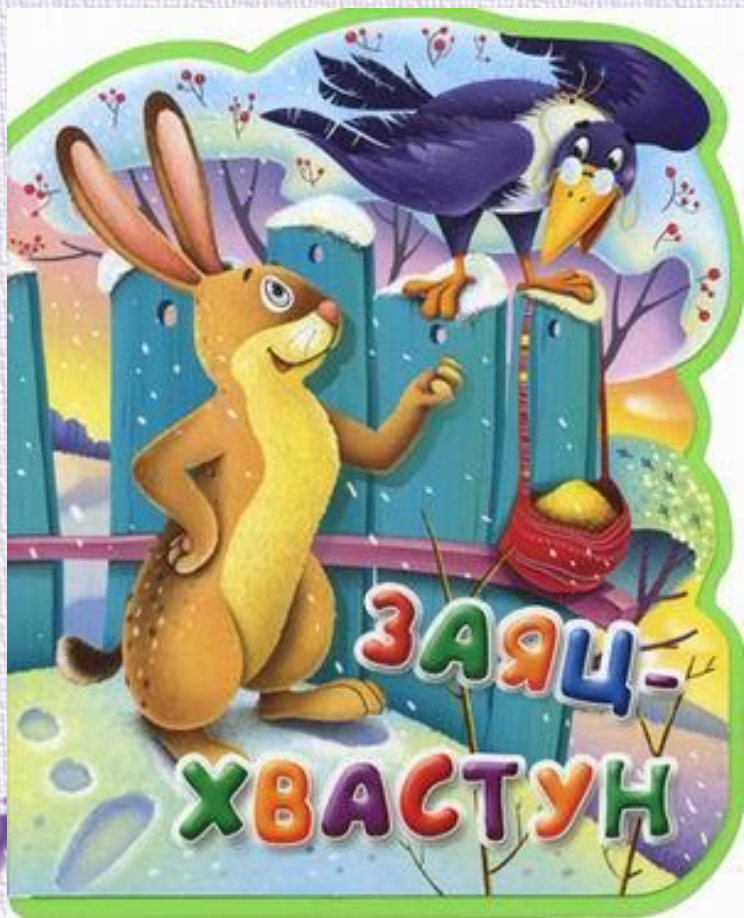
Программные образовательные задачи:

Воспитательные:

- ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОВЬ К РУССКИМ НАРОДНЫМ СКАЗКАМ.
- ВОСПИТЫВАТЬ НОРМЫ НРАВСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ, НАВЫКИ СОТРУДНИЧЕСТВА ВО ВРЕМЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



Наглядный материал



Книга со сказкой
« Заяц – хвастун»,
презентация

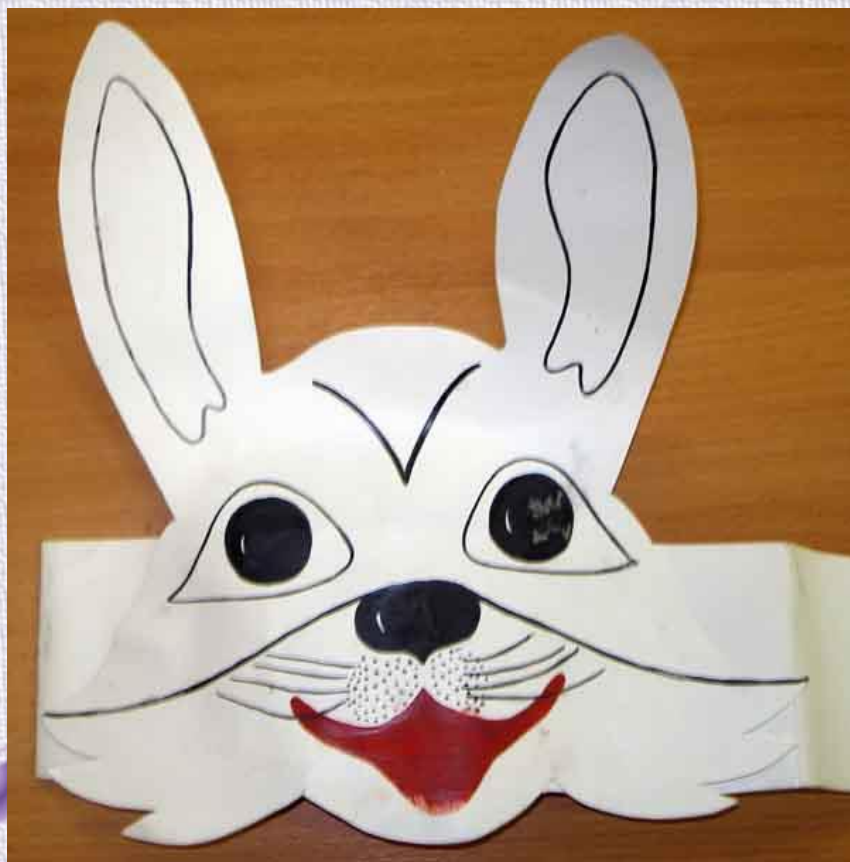
Наглядный материал



Волшебный
сундук

Наглядный материал

Маска зайца



Маска вороны



Предварительная работа:

- чтение сказки « Заяц- хвастун».
- рассматривание иллюстраций к сказке.
- объяснение новых слов.



Структура образовательной деятельности

1. Вводная часть:

Игровая ситуация: воспитатель предлагает детям открыть волшебный сундук, загадывание загадки, д/и «Чей, чьи...»



Загадка

Всегда справляюсь очень ловко
С сочной свеженькой морковкой
А ещё люблю капусту
Зря меня считают трусом
Притаюсь я на опушке
Ушки вечно на макушке
Как зовусь я, угадаешь?
Ну, конечно, это....(заяц).

2. Основная часть:

Беседа по содержанию сказки, динамическая пауза, рассказывание сказки «Заяц – хвостун» воспитателем, пересказ сказки детьми (целиком и по частям), образование слов синонимов и антонимов, драматизация небольшого отрывка из сказки.



Динамическая пауза

Вышел заяц погулять,
Да снежками поиграть.
Прыг-скок, прыг-скок,
Встал наш заяц на пенёк.
Посмотрел по сторонам-
Волка нет – ни тут, ни там.
На пенёчке поплясал
И до дому поскакал.

3. Заключительная часть:

Сюрпризный момент (подарочные зайцы)

Формы организации детей:

- Сидя полукругом
- В движении
- Стоя



Методы и приемы:

- Игровые – дидактическая игра
- Наглядные – показ демонстрационного материала.
- Словесные – вопросы, худ. слово (загадка), оценка деятельности детей, поощрение.
- Практические – пересказ сказки «Заяц-хвастун»

Элементы современных педагогических технологий и программ

- Динамическая пауза

Список используемой литературы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска №138, разработанная на основе примерной программы дошкольного образования «Детство»// Под редакцией Т.И.Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014
- Алексеева М.М., Яшина В.И. методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: . – М.: Издательский центр «академия», 2000 г.
- Ушакова О.С. Работа по развитию связной речи в детском саду (старшая и подготовительная к школе группы) // Дошкольное воспитание, 2004