

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА № 138

ПРИНЯТО решением  
педагогического совета  
протокол 1 от 01.09.2021

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующая МБДОУ г. Мурманск №138  
Дубовицкая Е.А.  
Приказ № 127 от 01.09.2021

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД***

## Сетка образовательной деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой		3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	
2	Коммуникативная деятельность				
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях		2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	
2.2	Подготовка к обучению грамоте	—		1 образовательная ситуация в 2 недели	
3.	Познавательно-исследовательская деятельность				
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели		2 образовательные ситуации	
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация		2 образовательные ситуации	
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации		3 образовательные ситуации	
5	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия			
6	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели			
Всего в неделю		10 образовательных ситуаций и занятий		13 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий

## Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, строительно-конструктивные игры, игра-драматизация)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	—	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	

## Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут			
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			

## Модель организации физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b>				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6—10 минут	Ежедневно 10—15 минут	Ежедневно 15—20 минут	Ежедневно 20—30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика				
1.6. Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1—2 раза в неделю 15—20 минут	1—2 раза в неделю 20—25 минут	1—2 раза в неделю 25—30 минут	
<b>2. Физкультурные занятия</b>				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	—	—	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.4. Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<b>3. Спортивный досуг</b>				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	—	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал			

### Возрастные образовательные нагрузки

Образовательные нагрузки	Возраст детей				
	2 – 3	3 – 4	4 – 5	5 – 6	6 – 7
Длительность условного учебного часа ( в мин.)	10	15	20	25	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	11	12	15	17
Общее астрономическое время часов в неделю (в часах)	1,40	2,75	4,0	6,25	8,5

Примечание: Перерыв между занятиями – 10 мин.

Третье физкультурное занятие для детей старшего дошкольного возраста – на прогулке.

**Общий объем обязательной и вариативной частей Программы.  
Ранний возраст и дошкольные группы МДОУ**

Образовательные нагрузки	Возраст детей				
	2 – 3	3 – 4	4 – 5	5 – 6	6 – 7
Длительность условного учебного часа (в мин.)	10	15	20	20/25	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	11	12	15	17
<b>Общее астрономическое время часов в день (мин.)</b>	<b>20мин</b> 0,3 часа	<b>30 мин</b> 0,5 часа	<b>40мин</b> 0,7 часа	<b>75 мин</b> 1,15	<b>130мин</b> 1,5
<b>в том числе утром:</b>				<b>50 мин</b>	
<b>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности:</b>					
Игровая деятельность	120	120	120	100	100 мин
Коммуникативная	90	90	80	55	50мин
Трудовая	10	20	30	40	40мин.
Познавательно-исследовательская	30	40	30	45	45 мин
Продуктивная	20	40	45	45	45 мин
Чтение	40	40	40	35	30
Музыкально-художественная	30	35	40	40	35мин
<b>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>Обязательное психологическое сопровождение</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>30мин</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>60мин</b>
<b>Взаимодействие с семьями детей</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>30мин</b>
<b>Итого:</b> Обязательная часть/ вариативная	<b>9 часов</b>	<b>9ч. 30м</b>	<b>9ч. 40м</b> <b>9ч./40м</b>	<b>9ч. 45м</b> <b>8,5/1,25</b>	<b>10ч.</b> <b>8,5/1,5</b>
<b>Дневной сон</b>	3	2ч.30м	2ч. 30м	2ч.30м	2ч.30

Время, необходимое для реализации программы – от 7,8 часа до 9,6 часа  
 Обязательная часть программы – не менее 7,7 часа,  
 Вариативная часть – до 1,9 часа

## Коррекционные группы МБДОУ

Образовательные нагрузки	5 – 6	6 – 7
Длительность условного учебного часа (в мин.)	20	30
Количество условных учебных часов в неделю	15	17
<b>Общее астрономическое время часов в день (мин.)</b>	<b>65мин 1,25</b>	<b>90 мин 1,5</b>
<b>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности:</b>		
Игровая деятельность	60	60
Коммуникативная	50	40
Трудовая	20	20
Познавательно-исследовательская	25	25
Продуктивная	45	45
Чтение	30	30
Музыкально-художественная	20	20
<b>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Обязательное психологическое сопровождение</b>	<b>25</b>	<b>30</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>Взаимодействие с семьями детей</b>	<b>40</b>	<b>30</b>
<b>Итого:</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>
Обязательная часть/ вариативная	<b>6,7/0,8</b>	<b>6,6/0,9</b>
<b>Дневной сон</b>	2ч.30м	2ч. 30м

Время, необходимое для реализации программы – от 7,8 часа до 9,6 часа

Обязательная часть программы – не менее 7,7 часа,

Вариативная часть – до 1,9 часа

Для детей старшей возрастной группы образовательная нагрузка на занятиях составляет – 20 минут, образовательная нагрузка на музыкальных и физкультурных занятиях составляет – 25 минут,